



Conférence EIP/DYS 2021
Conférence en ligne interactive,
organisée par Potentialdys & Educ'art
02/06/21 en direct sur Cloud Temple

L'écriture qui s'efface !

Les chemins thérapeutiques, rééducatifs et d'accompagnement scolaire

Heures	Interventions	Intervenants
9h00	Ouverture de la journée : présentation du programme et des auteurs ; quelques mots sur les associations. Qu'est-ce que la dysgraphie, dysorthographe... mais aussi la dyspraxie ?	Tatiana De Barelli, Gaëlle Ménard, Marie-pierre Bidal
	1. Comprendre	Pourquoi la difficulté d'écriture ?
9h30	1.1 Quand l'écriture perturbée raconte les défaillances des premiers niveaux de symbolisation...	Charlotte Marcilhacy, Psychologue clinicienne, Docteure en Psychologie, Analyste en formation à la S.P.R.F
10h00	1.2 Les réflexes archaïques et l'écriture	Marie Laage, ostéopathe, psychologue et doctorante
10h20	1.3. Apprendre à écrire : une aventure aux résonances propres à chacun.	Maryse Nauroy, orthophoniste
10h40	1.4 L'orthopédagogie	Cédrine Sunyer, enseignante et orthopédagogue
11h00	Questions ouvertes et partage	La salle, les internautes connectés à la conférence interactive
	2. EVALUER	Comment bien identifier et évaluer le trouble ?
11h30	2.1 Le WISC.5 et les diagnostics différentiels de dysgraphie/dyspraxie visuospatiale	Marie-Pierre BIDAL-LOTON, psychologue clinicienne, Dr en sciences de l'Education.

11H50	2.2 L'échelle ADE, un outil original pour accompagner l'enfant dans l'appropriation de son écriture.	Anne-Marie REBUT graphologue, graphothérapeute.
12h10	Questions ouvertes et partage	La salle, les internautes connectés à la conférence interactive
12H30	Pause Repas	Pause Repas
	3.Aménager/Accompagne	Comment faire en classe pour stimuler/compenser ?
13H30	3.1 Comment permettre à l'enfant ayant des troubles de l'écriture d'avancer dans sa scolarité ?	Gaëlle Menard, Enseignante, directrice de l'école Zébrailes, présidente de Potentialdys
14H00	3.2 Comment accompagner l'enfant qui relève d'un handicap : 2 témoignages - Le rôle de l'AESH auprès de l'élève peu scripteur - Les difficultés d'écriture des élèves orientés en ITEP : Comment gérer ?	Blandine Barbeau, AESH & Corinne Lestang, enseignante spécialisée en ITEP
14h20	Questions ouvertes et partage	La salle, les internautes connectés à la conférence interactive
	3. Gérer les atypies	Comment gérer ?
14H40	3.2 L'écriture chez les enfants neuro-atypiques	Florence Balitout, psychologue EN, auteure-conférencière
15h00	3.3 Quels aménagements d'écriture spécifiques aux élèves HPI et HPI/DYS ? 1-Comment accompagner les difficultés graphiques de mon enfant : Témoignage de parents 2- Quelques astuces ?	Sandra Riou, maman de 6 enfants dysgraphiques/ Avec Marie-Pierre BIDAL-LOTON
15H20	Questions ouvertes et partage	La salle, les internautes connectés à la conférence interactive
	4.Soigner/Rééduquer	Comment soigner, rééduquer, développer la compétence ?
15H40	4.1 Jouer, rire pour mieux écrire	Tatiana De Barelli, graphologue, présidente d'Educ'Art
16H00	4.2 La rééducation du geste d'écriture et reprise du plaisir d'écrire.	Isabelle Anckner-Darras, graphothérapeute, enseignante.

16H20	4.3 L'art pictural comme outil de rééducation	Estelle RIDIRA-RYDZYNSKI, graphothérapeute - rééducateur de l'écriture
16H40	Questions ouvertes et partage	La salle, les internautes connectés à la conférence interactive
17H00	Clôture de la journée	Clôture de la journée